

## SHTOJCA

*Në fund të programit gjenden Shtojcat, në të cilat pasqyrohen shembuj praktikë(jo të detyruar), të zbatimit të programit mësimor.*

### *SHTOJCA 1*

Shëmbuj për përdorimin praktik të programit për aftësitë gjuhësore

#### Të dëgjuarit

<b>Përshkrimi i nivelit</b>	<b>Tema</b>	<b>Akti i komunikimit</b>	<b>Tema e funksioni</b>	<b>Gjuha, struktura</b>
Nxënësi <b>dëgjon</b> dhe <b>reagon</b> ndaj pjesëve të thjeshta, të lexuara ngadalë dhe me gjuhë të qartë	Jeta e përditshme: Aktivitetet e kohës së lirë dhe interesat.	<b>Reagon</b> dhe <b>përgjigjet</b> ndaj informacionit të ri duke përdorur gjeste.	<b>Reagon</b> dhe <b>përgjigjet</b> ndaj një fragmenti të shqipëruar ngadalë, identifikon preferencat e folësit.	<b>Përdor</b> fjalë e shprehje që përshkruajnë veprimtari të përditshme. I get up, I go to bed, I write

#### Të folurit

<b>Përshkrimi i nivelit</b>	<b>Tema</b>	<b>Akti i komunikimit</b>	<b>Tema e funksioni</b>	<b>Gjuha, struktura</b>
Nxënësi <b>jep përgjigje</b> të shkurtra për pyetje të drejtuara, për të kërkuar një informacion ose shërbim	Jeta rreth nesh: Shopping	<b>Pyet</b> dhe u <b>përgjigjet</b> pyetjeve të shkurtra për të dhënë ose për të marrë një shërbim	<b>Ofron ndihmë</b> dhe <b>bën kërkesë</b> në një dyqan.	<b>Përdor</b> struktura si, “Have Got”, dhe “Some / Any”

## Të lexuarit

Përshkrimi i nivelit	Tema	Akti i komunikimit	Tema e funksioni	Gjuha, struktura
Nxënësi <b>lexon</b> dhe <b>regon</b> ndaj teksteve të shkurtra, që përmbajnë fjalë dhe fraza të shkurtra, me fjalor të njohur.	Jeta vetjake dhe shoqërore: Shokët	<b>Përdor</b> informacionin e detajuar në një pjesë leximi.	<b>Tregon</b> kuptimin duke plotësuar në një tabelë të dhëna personale mbi moshën, vendbanimin etj.	Koha e tashme dhe e thjeshtë e foljeve

## Të shkruarit

Përshkrimi i nivelit	Tema	Akti i komunikimit	Tema e funksioni	Gjuha, struktura
<b>Shkruan fjalë e fjali në</b> tekste të shkurtra, dhe shpreh informacion ose mendimin e tij.	Bota e komunikimit: Filmat vizatimorë	<b>Shkruan</b> një tekst të shkurtër përshkruet mbi personazhet e preferuara.	<b>Përshkruan me shkrim</b> nga ana fizike personazhin e preferuar nga filmat vizatimor, si dhe <b>tregon me shkrim</b> aftësitë e këtij personazhi.	<b>Përdorimi i</b> mbiemrave dhe i foljes “Have Got” dhe “Can”. Pretty, ugly, bad etc.

## **SHTOJCA 2**

**Shembuj për përdorimin praktik të programit për komunikimin e formimin kulturor si dhe formimin gjuhësor**

### **PËRMBAJTJA E SUGJERUAR**

#### **LINJA 1: Komunikimi dhe formimi kulturor**

##### **Nënlinja 1.1: Kultura dhe Komunikimi**

###### **1. Everyday life;**

- Eating, cooking, domestic routine;
- Sports, activities, personal preferences;
- Hobbies;
- Interests;
- Abilities;
- Leisure activities;
- Telling the time;
- My home

###### **2. School life.**

- A school day;
- School subjects and time-table;
- School rules and the language of the classroom;**etc**

###### **3. Personal and social life.**

- My health (ex.at the dentist, doctor, etc)
- My family (family relations and celebrations)
- My clothes, my body;
- Physical characteristics of people
- Seasons and weather.**etc**

###### **4. The world around us.**

- Travelling (ex.geography, famous places etc)
- Shopping (ex. a shopping list, money,etc)
- Houses and homes.
- Holidays and celebrations.**etc**

###### **5. World of communication.**

- TV programs (ex. cartoons, films, shows etc)
- Radio programs (ex.my favourite music, band, rock star etc)
- Sending letters, postcards, sms, e-mails ,etc) **etc**

## **LINJA 2 Formimi gjuhësor**

### **1. Greetings**

- What's up?
- How are you doing?
- Nice to see you.
- What about.....**etc**

### **2. Suggestions.**

- You should

### **3. Expressing wishes and preferences**

- I'd like to.....
- I would like to .....**etc**

### **4. Asking for and giving direction.**

- Where is the cinema? Go straight on and then turn left.**etc**

### **5. Asking for and giving informations.**

- What's your favourite, sport, TV program? **Etc.**

### **6. Apologising**

- I am so sorry about .....**etc**

### **7. Giving advice**

- You should clean your teeth twice a day.
- You shouldn't chew in the class.

### **8. Giving orders and instructions**

- Don't do that.
- Come here quickly.**etc**

### **9. Making comparison.**

- As.....as /as tall as me)
- Like (she is like her sister)
- Thinner than
- The most dangerous of .....**etc**

### **10. Offering something to someone.**

- Here you are.
- Here it is. Enjoy it. **etc**

### **Strukturat gjuhësore.**

- Simple Present (go, work, study etc.)
- Present Continuous (am going, are eating, is sleeping etc.)
- Prepositions of location (in, on, near, under etc.)

- Adverbs of frequency and manner (sometimes, often, always, never etc.)
- Modals (can, may, should, would etc.)
- Have/have got, “have” idiomatic expressions (I have got a brother; I have breakfast at 7.30. etc.)
- Word order (subject+verb+object) eg. I am a student. etc.
- Adjectives (opposites) (white/black; heavy/light; left/right;). Etc.
- Count and noncount nouns. (a book, a pen, a chair, water, bread etc.)
- Possessive adjectives (my, your, his, her, its, our, their)
- Possessive case (Ana’s book, Vera’s friend. etc.)
- Personal pronouns (objective, subjective)
- Comparison of adjectives (positive, comparative, superlative) (short-shorter-the shortest) etc.