



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT
INSTITUTI I ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Nr. 185 prot

Datë: 03.04.2017

**NJOFTIM PËR BASHKËPUNËTORË TË PROGRAMEVE MËSIMORE PËR
KLASËN E: 4-ËT, 5-TË DHE KLASËN E 9-TË**

Instituti i Zhvillimit të Arsimit, mbështetur në nevojën për hartimin me cilësi të programeve mësimore për klasën e: 4-ët, 5-të dhe klasën e 9-të kërkon bashkëpunëtorë të jashtëm konkretisht për këto programe mësimore:

• **Për klasën e 4-ët programet mësimore për lëndët:**

- Gjuhë shqipe
- Gjuhë e huaj
- Matematikë
- Dituri Natyre
- Qytetari
- Histori
- Art pamor
- Muzikë
- Edukim fizik
- TIK
- Aftësim teknologjik praktik

• **Për klasën e 5-të, programet mësimore për lëndët:**

- Gjuhë shqipe
- Gjuhë e huaj
- Matematikë
- Dituri Natyre
- Qytetari
- Histori
- Art pamor
- Muzikë
- Teatër
- Edukim fizik

- TIK
- Aftësim teknologjik praktik
- **Për klasën e 9-të, programet mësimore për lëndët:**
 - Gjuhë shqipe
 - Gjuhë e huaj
 - Matematikë
 - Fizikë
 - Kimi
 - Biologji
 - Qytetari
 - Histori
 - Gjeografi
 - Art pamor
 - Muzikë
 - Edukim fizik
 - TIK

Hartuesit e programeve duhet të plotësojnë kriteret e mëposhtme:

1. Të kenë mbaruar arsimin e lartë me kohë të plotë në një nga degët e mësuesisë për lëndën përkatëse.
2. Të kenë një eksperiencë pune jo më pak se pesë vjeçare në mësimdhënie dhe të jenë mësimdhënës aktiv në ciklin për programin e të cilit kërkohet bashkëpunimi.
3. Të kenë përvojë paraprake në punën për analizën, vlerësimin dhe zhvillimin e kurrikulave (standarde, programe etj..), në nivel qendror ose vendor.
4. Të kenë marrë pjesë si bashkëpunëtorë të IZHA-s në projekte ose veprimtari që lidhen me zhvillimin dhe zbatimin e kurrikulave.
5. Preferohen përfshirjet afatgjata në fushën e zhvillimit, zbatimit dhe vlerësimit të kurrikulës në nivel qendror ose vendor.
6. Preferohet zotërimi i gjuhës angleze.

Kandidatët për hartues të programeve duhet te dorëzojnë CV-në e tyre pranë sekretarisë së Institutit të Zhvillimit të Arsimit, brenda datës 10.04.2017, ora 16.00.

Faleminderit!